

TRABAJO DE CAMPO

Objetivo pedagógico: Que el estudiante se familiarice, por una parte, con una comunidad humana que viva en el país, y, por otra parte, con el método etnográfico denominado “observación participante”. Se usa deliberadamente la expresión “familiarice” (y no se usa “domine”, por ejemplo) porque se entiende que es una primera experiencia de observación, a la manera que un estudiante de arquitectura hace sus primeros croquis de la ciudad.

Supuestos metodológicos: El estudiante deberá haber comprendido el sentido y alcance del trabajo etnográfico del que fue informado durante las primeras tres clases del curso y los textos que lo complementaron (Geertz y Andueza). El trabajo no es otra cosa que la demostración al profesor que: 1. se puede describir e interpretar el comportamiento social; 2. que este conocimiento se puede obtener a través del trabajo de campo (sin perjuicio del aporte de la literatura especializada); 3. que los miembros de la comunidad (los nativos) son informantes privilegiados en esta tarea; y 4. que la tarea del etnógrafo no se agota en recoger el punto de vista nativo sino que, de alguna manera, a partir de sus anotaciones personales, redefine su discurso, lo analiza, realiza una nueva y crítica lectura de los acontecimientos (aplica una mirada de segundo orden, como dicen los sistémicos).

Enfoque: Decir que éste es un trabajo de antropología lleva consigo la idea que el estudiante se familiarice con la “cultura”, lo que quiere decir que conozca el conjunto de sus expresiones o formas de un grupo social (material, kinestésica, intelectual, discursiva). Hay que evitar centrarse solamente en los aspectos extravagantes pues no hay que olvidar que la cultura es un sistema complejo e integrado de símbolos. Por otra parte, resulta fundamental observar la interacción (o los discursos sobre ella) de la comunidad para con otras comunidades pues hoy las comunidades aisladas son muy escasas. Tener en cuenta, entonces, la distinción de Geertz entre personalidad, cultura y estructura social.

Requerimientos: El estudiante deberá integrarse con sus compañeros a un grupo compuesto entre cuatro y, a lo sumo, seis integrantes, con quienes se pondrán de acuerdo sobre la comunidad en que participarán (la escogida debe ser poco conocida), chequearán los aspectos prácticos de la idea (que sea factible) y diseñarán un plan de acción. No se excluye que pueda observarse un espacio público en que se produzca interacción entre una pluralidad de individuos o grupos. La participación y observación deberá ser lo más prolongada posible de manera de lograr una proximidad “natural” con el lugar.

Resultado: De esta experiencia se dará cuenta de la experiencia en un texto escrito de una extensión aproximada de diez páginas, más anexos si los hubiere. Para lo cual se recomienda tener a la vista alguna literatura especializada el tema. El texto deberá explicitar el plan ejecutado. Se evaluarán aspectos relativos a la **FORMALIDAD** o corrección formal (ortografía, redacción, autenticidad, etc.), a la **COHERENCIA** o integración de todas las partes en un texto único, la **PERTINENCIA** o proximidad con las materias revisadas en clases y, por último, la **PROFUNDIDAD** o calidad de la observación.