

PROGRAMA ASIGNATURA 2012

Nombre del Curso	: PSICOLOGÍA JURÍDICA
Departamento	: Psicología Social-Organizacional
Docente	: Pablo Andueza Guzmán
Semestre Académico	: Primer semestre 2012.
Horas Semanales	: 4 hrs.
Asistencia Obligatoria	: De acuerdo a reglamento académico vigente.

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

La presente asignatura seminario de título del departamento de Psicología Social-Organizacional 2011 está dirigido al estudio y comprensión de procesos psicosociales involucrados en temáticas de relevancia jurídica. Su énfasis se dirige a la exploración de la problemática de la participación social que presentan determinados agentes sociales e institucionales en el campo de la administración de la justicia, así como el impacto que esta situación presenta para los distintos sujetos y estamentos involucrados en la aplicación de las normas jurídicas.

La relevancia de este programa de estudio, se fundamenta en las profundas transformaciones que en el último tiempo se han desarrollado en la institucionalidad de administración de la justicia en sus ámbitos penales, familiares y del trabajo, así como el impacto que estas transformaciones han implicado para el ejercicio del rol que los profesionales psicólogos desarrollan en relación a las prácticas jurídicas.

Desde una perspectiva más disciplinaria, el seminario de título se sitúa en el marco de la psicología jurídica, entendiendo ésta como una forma de psicología social aplicada que se caracteriza por “el estudio del comportamiento de las personas y los grupos en cuanto tienen necesidad de desenvolverse dentro de ambientes regulados jurídicamente, así como de la evolución de dichas regulaciones jurídicas o leyes en tanto que los grupos sociales se desenvuelven ellos” (Clemente, M., 1995).

2. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el presente curso, los alumnos/as habrán podido conocer elementos relevantes de la intervención psicosocial en el campo jurídico chileno y el rol que le asiste a los justiciables en él.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1 Que los alumnos/as puedan conocer los elementos de contexto (estado y campo jurídico) de la intervención propia de la psicología jurídica.

3.2 Que los alumnos/as puedan comprender el rol de los justiciables en los procedimientos de abordaje de conflictos en el campo jurídico chileno.

3.3 Que los alumnos/as puedan visualizar las áreas de posible participación de los justiciables en el campo jurídico chileno.

3.3 Que los alumnos/as puedan participar de las discusiones de la psicología jurídica de nuestro país.

4. UNIDADES TEMÁTICAS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN PSICO-JURÍDICA

4.1.1. Número de sesiones: 6

4.1.2. Contenidos por sesión:

Sesión 1. Tema: Presentación del curso Metodología: Clase expositiva.
Sesión 2 Tema: Hacia una teoría social del Estado Metodología: Clase expositiva. Discusión de artículo científico.
Sesión 3 Tema: Construcción del Estado chileno Metodología: Clase expositiva. Trabajo en grupos.
Sesión 4 Tema: Historia jurídico-judicial chilena Metodología: Clase expositiva
Sesión 5. Tema: Cultura jurídica chilena Metodología: Exposiciones de los alumnos
Sesión 6. Tema: Cultura jurídica chilena Metodología: Exposiciones de los alumnos

4.1.3. Bibliografía de la unidad:

- Andueza, P (1997) Orden impuesto y orden negociado en el campo de la resolución de conflictos sociales. Estudios Sociales 92, p. 157-172.
- Bourdieu, P. (2001) La fuerza del Derecho. Elementos para una sociología del campo jurídico. En: Poder, Derecho y Clases Sociales. p. 165-223. Desclée.
- Dezalay y Garth (2002) La internacionalización de las luchas por el poder. La competencia entre abogados y economistas por transformar los Estados latinoamericanos, ILSA y otros.
- Novoa, E. (1985) Elementos para una crítica y desmitificación de derecho. Ediar Buenos Aires.
- Peña, C (1994) Hacia una caracterización del ethos legal: de nuevo sobre la cultura jurídica. CPU. Santiago de Chile.
- Squella, A. (1992) La cultura jurídica chilena. CPU. Santiago de Chile.

4.2. PSICOLOGÍA JURÍDICA

4.2.1. Número de sesiones: 5

4.2.2. Contenidos por sesión:

Sesión 7 Tema: Introducción a la Psicología Jurídica Metodología: Clase expositiva
Sesión 8 Tema: Ámbitos de aplicación Metodología: Clase expositiva
Sesión 9 Tema: Psicología Jurídica legislativa Metodología: Exposiciones de los alumnos
Sesión 10 Tema: Psicología Jurídica forense Metodología: Exposiciones de los alumnos
Sesión 11 Tema: Psicología del derecho Metodología: Exposiciones de los alumnos

4.2.4. Bibliografía de la unidad:

- Clemente, M. (1998) *Fundamentos de la Psicología Jurídica*. España. Pirámide.
- Foucault, M “La verdad y las formas jurídicas”, Emecé.

- Gajani, C. La Psicología jurídica en Chile <http://psicologiajuridica.org/psj132.html>
- Jacques, M. (2003) Modelo de participación por afección: un modelo para el desarrollo de la ciudadanía local. En: Revista Polis N°5. (2003) Derechos y necesidades fundamentales. Un nuevo enfoque de lo jurídico, en "Las nuevas utopías de la diversidad". Editorial Universidad Bolivariana. Chile.
- Sobral, J., Arce, R. y Prieto, A. (1993). Manual de la psicología jurídica. Barcelona. Paidós.
- Urra, J. y Vázquez, B. (1993). Manual de la psicología forense. Madrid. Siglo XXI.

4.3. PSICOLOGÍA JURIDICA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

4.3.1. Número de sesiones: 11

4.3.2. Contenidos de la unidad:

<p>Sesión 12 Tema: Noción de participación social Metodología: Clase expositiva, discusión bibliográfica.</p>
<p>Sesión 13 Tema: Niveles de participación social Metodología: Clase expositiva, discusión bibliográfica.</p>
<p>Sesión 14 Tema: Métodos de participación social Metodología: Clase expositiva, discusión bibliográfica.</p>
<p>Sesión 15 Tema: Participación social en Chile Metodología: Clase expositiva</p>
<p>Sesión 16 Tema: Participación social en Chile Metodología: Clase expositiva</p>
<p>Sesión 17 Tema: Presentación de resultados Seminario de título 2011: mediación familiar Metodología: Estudio de caso.</p>
<p>Sesión 18 Tema: Presentación de resultados Seminario de título 2011: VIF Metodología: Estudio de caso.</p>
<p>Sesión 19 Tema: Presentación de resultados Seminario de título 2011: Atención víctimas delitos violentos Metodología: Estudio de caso</p>
<p>Sesión 20 Tema: Conclusiones Metodología: Exposiciones de los alumnos</p>

Sesión 21
Tema: Conclusiones
Metodología: Exposiciones de los alumnos

4.3.3. Bibliografía de la unidad:

- Alguacil, J. (2005) Los desafíos del nuevo poder local: la participación como estrategia relacional en el gobierno local. POLIS. Revista de la Universidad Bolivariana, nº 12
- Alvarado, F. y otros (1996) La participación: un enfoque multidisciplinario. CEAL-UCV.
- Andueza, P. (2010) ¿Qué Puede Significar Participación en la Gestión del Patrimonio Cultural? Documento sin editar.
- Caroca, F., Mancilla, G. Perán, G. y Vidal, C.: “Implicancias de la concepción de la participación social en la mediación familiar a partir del discurso de los mediadores familiares de la ciudad de Valparaíso”. Seminario de título para optar al título de psicólogo Universidad de Valparaíso.
- Díaz, P., Rivera, B., Vásquez, Ch. y Villavicencia, D. (2011) “Discursos sobre participación social en profesionales que realizan atención reparatoria a víctimas de delitos violentos: implicaciones sobre prácticas de intervención”. Seminario de título para optar al título de psicólogo, Universidad de Valparaíso.
- Feo, M. (2002) Gobernabilidad y participación ciudadana VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Lisboa, Portugal, 8-11.
- Lavín, E. Mena, E. y Muñoz, F. (2011) “Análisis del discurso de profesionales del Centro de la mujer de Viña del Mar acerca de la participación social en la prevención de la violencia hacia la mujer”. Seminario de título para optar al título de psicólogo Universidad de Valparaíso.
- Suribats, J. (2001) “Nuevos mecanismos participativos y democracia: promesas amenazas” en, J.Font (ed.), Ciudadanos y decisiones públicas, Ariel, Barcelona, pp.33-42

METODOLOGÍA GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso responde a una metodología mixta en la cual se integra un sistema de clases de tipo frontal-expositiva a cargo del docente responsable del seminario, con una metodología de discusión e integración grupal de la bibliografía y presentaciones de los estudiantes.

La organización del tiempo semanal dedicado a la asignatura contempla 4.0 hrs. de dedicación a la exposición de contenidos y discusión de ellos entre académico y participantes.

5. EVALUACIÓN

El curso se evaluará a partir de las siguientes actividades de igual ponderación:

6.1. Exposición grupal sobre Cultura jurídica chilena

Fecha: sesiones 5 y 6.

6.2. Exposición grupal sobre Ámbitos de la Psicología Jurídica

Fecha: sesiones 9,10 y 11.

6.3. Exposición individual de conclusiones

Fecha: 20 y 21.

PAG.- 2012